

Õppekavadele lisatud STCW konventsiooni 2010 täiendused

- 1. 750kW ja suurema peamasinat efektiivse koguvõimsusega mootorlaeva vahimehaanik (õppekava koodiga 130700 ja koodiga 130699)*

Kursused:

- ISPS turvaalne koolitus (M-90)
- Kõrgepingeseadmed laevas (M-110)
- Masina ressursside juhtimine ja STCW konventsiooni 2010 täiendused (M-111)

- 2. 500-se ja suurema koguvamahutavusega laeva vahitüürimees (õppekava koodiga 130698 ja koodiga 130697)*

Kursused:

- ISPS turvaalne koolitus (M-90)
- Sillaressursside juhtimine ja STCW konventsiooni 2010 täiendused (M-91)

- 3. 750kW ja suurema peamasinat efektiivse koguvõimsusega mootorlaeva vahimehaanik (õppekava koodiga 129277 ja koodiga 129298)*

Kursused:

- Kõrgepingeseadmed laevas (M-78)
- Masina ressursside juhtimine ja STCW konventsiooni 2010 täiendused (M-77)

- 4. 500-se ja suurema koguvamahutavusega laeva vahitüürimees (õppekava koodiga 129257 ja koodiga 1290297)*

Kursused:

- Sillaressursside juhtimine ja STCW konventsiooni 2010 täiendused (M-79)

nr.	nimetus	Maht (õ/nädalad)
M-90	ISPS TURVAALANE KOOLITUS	0,3
<p>1. Eesmärk Õpetamisega taotletakse, et lähtuvalt STCW koodeksi jaotiste A-VI/6-1 ja A-VI/6-2 punktide 6-8 nõuetest ja võttes arvesse jaotise B-VI/6 soovitusi oskab õpilane täita turvalisuse alaseid ülesandeid, sh piraatluse ja relvastatud röövi vastase võitlusega seotud ülesandeid Õppimise käigus arendab õpilane enesemääratlus-, suhtlus- ja tegevuspädevust ning inglise keele oskust.</p>		
<p>2. Nõuded mooduli alustamiseks: Eesti keele oskus vähemalt keele oskustasemel B1</p>		
<p>3. Õppesisu (käsitletavad teemad ja alateemad): SISSEJUHATUS -Praegused turvaohud ja –mustrid. Laeva- ja sadama operatsioonid MERENDUSTURVALISUSE POLIITIKA - Rahvusvahelised konventsioonid, koodeksid ja soovitused. Asjakohased rahvuslikud seadused ja reeglid. Definiitsioonid. Tundliku turvalisusalase teabe ja informatsiooni käsitlemine. VASTUTUSALAD - Liikmesriikide vastutusala. Reederi, laeva, sadarajatise turvaohvitseri vastutusala. Laevapereliikmete, sadama personali ja muu personali vastutusala. OHUHINNAGUD - Ohuhinnangute meetodid ja abivahendid. Tegevuspaiga ülevaatus. TURVAVARUSTUS - Turvavarustus ja –süsteemid. Turvavarustuse ja – süsteemide operatsioonilised piirangud. Turvavarustuse ja – süsteemide kontrollimine, kalibreerimine ja hooldus. OHTUDE IDENTIFITSEERIMINE, TUNDMINE JA REAGEERIMINE OHTUDELE - Relvade, ohtlike ainete ja seadmete identifitseerimine äratundmine. Füüsilise läbivaatuse ja mittepealetükkiiva läbivaatuse meetodika. Otsingute läbiviimine ja koordineerimine. Potentsiaalset turvaohu kujutavate inimeste ära tundmine mittediskrimineerival moel. Turvameetmete eiramise tehnikad. Masside ohjamise ja kontrolli tehnika. LAEVA TURVALISUSEALASED TEGEVUSED - Turvatasemetega määratletud turvameetmed. Laeva ja sadamavahelise liidese toimimise tagamine. Turvadeklaratsioon. Turvaintsidentidest teavitamine. Turvapoliitika elluviimine. VALMISTUMINE OHUOLUKORDADEKS, ÕPPUSED JA TREENINGUD - Ohuolukordade tegevuskavade elluviimine. Turvalisusalased õppused ja treening. ADMINISTREERIMINE - Dokumentatsioon ja aruandlus.</p>		
<p>4. Hinnatavad tulemused: Lõputestiga hinnatakse, kuidas õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab meresõiduturvalisuse mõisteid ja määratlusi. (sh nende aspektide kohta, mis võivad olla seotud piraatluse ja relvastatud rööviga) • Kirjeldab rahvusvahelise meresõiduturvalisuse poliitikat ja valitsuste, laevandusettevõtjate ja isikute kohustusi, (sh nende aspektide kohta, mis võivad olla seotud piraatluse ja relvastatud rööviga). • Seostab meresõiduturvalisuse tasemeid ja nendest tulenevaid turvameetmeid ja – protseduure laeval • Kirjeldab turvalisusega seotud ettekannete tegemise korda. 		

- Selgitab asjakohaste konventsioonide, koodeksite ja IMO ringkirjade nõudeid õppuste ja harjutuste läbiviimiseks (sh nende aspektide kohta, mis võivad olla seotud piraatluse ja relvastatud rööviga)
- Järgib laeva turvaplaanis sisalduvate turvalisusega seotud tegevuste kontrollimiseks ja jälgimiseks läbiviidava kontrolli ja ülevaatuse korda
- Loetleb turvalisuse dokumentide, sh turvalisuse deklaratsiooni
- Selgitab turvameetmetest kõrvalehoidmiseks kasutatavaid meetodeid (sh piraatide ja relvastatud röövi toimepanijate poolt kasutatavaid meetodeid)
- Märkab võimalikke turvaohete
- Tunneb ära relvi, ohtlikke aineid ja seadmeid ning selgitab nende poolt põhjustatavat kahju
- Kirjeldab rahvamasside juhtimise ja kontrollimise tehnikaid
- Demonstreerib turvalisuse alase teabe ja turvalisuse alaste sidepidamiste jooksul vahetatud teabe käitlemist
- Järgib füüsilise läbiotsimise ja silmatorkamatu kontrolli teostamise meetodeid
- Nimetab teki-, laeva ümbritsevate- ja piirangualade tõhusa jälgimise meetodeid
- Kasutab laevale ja laeva piirangualadele juurdepääsu kontrollimise meetodeid
- Rakendab lasti ja laeva varude ülevaatamise meetodeid
- Eristab isikute ja nende isiklike asjade pardale toimetamise, pardalt lahkumise ja pardal viibimise ajal kontrollimise meetodeid
- Selgitab eri liiki turvaseadmete ja -süsteemide kasutamist, (sh piraatide ja relvastatud röövi toimepanijate rünnakute vastu kasutatavaid seadmeid ja süsteeme, sh seadmete piiranguid)
- Toob esile turvasüsteemide ja –seadmete katsetamise, kalibreerimise ja hoolduse vajaduse, eriti merel viibimise ajal.

5. Hindamine:

Moodul lõpeb hindelise arvestusega. Kursuse lõppedes väljastatakse tõend ja kursus loetakse läbituks, kui valikutega test on sooritatud vähemalt 80%-le.

6. Märkused:

1) kohustuslik moodul Merekooli õppekavades kõigil erialadel.

nr.	nimetus	Maht (õ/nädalad)
M-91	SILLARESSURSSIDE JUHTIMINE JA STCW KONVENTSIOONI 2010 (MANILA) TÄIENDUSED	0,6
<p>1. Eesmärk Õpetusega taotletakse, et kursuse käigus õpilane täiendab juhtimise- ja meeskonnatöö alaseid teadmisi ja oskusi kooskõlas STCW konventsiooni nõuetega ning vastavalt STCW koodeksi jaotise A – II/1 nõuetele koos STCW konventsiooni 2010 (Manila) täiendustega. Õppimise käigus arendab õpilane meeskonnatöö oskust ning suhtlus- ja tegevuspädevust, samuti täienevad erialased teadmised.</p>		
<p>2. Nõuded mooduli alustamiseks: Eesti keele oskus vähemalt keele oskustasemel B1</p> <p>Läbitud moodulid: M-40 „Erialane inglise keel II; M-201 „Merepraktika“; M-42 „Laevade ehitus ja teooria III“; M-45 „Inglise keel, laevajuht III“; M-46 „Navigatsioon II“; M-47 „Meresõiduohutus“; M-48 „Vahiteenistus III“; M-49 „Laevajuhtimine III“; M-54 „Navigatsioon III“; M-76 „Simulaatortreening. Laevajuht II“; M-78 Simulaatortreening. Laevajuht III“.</p>		
<p>3. Õppesisu (käsitletavad teemad ja alateemad): RAHVUSVAHELISTE MEREKONVENTSIOONIDE SOOVITUSED JA SEOSSED SISERIIKLIKE ÕIGUSAKTIDEGA INIMFAKTOR - Inimvõimed ja piirangud; mereõnnetused; väsimus; hoiakud; situatsiooniteadlikkus; kultuuriteadlikkus. SIDEPIDAMINE - Sidepidamise põhimõtted; teabe edastamine vahi üleandmisel; side lootsiga; teekonnaplaani koostamine; sillatoimingute selgitamine; enesekehtestamise võimalused; ohule reageerimise võimalused. MEESKONNA VALMISOLEK - Probleemide lahendamise strateegia; töökoormus; meeskonna valmisoleku tase. VAHITÜRIMEHE KOHUSTUSED - Vigade tüübid; erinevad juhtimisstiilid; otsuste vastuvõtmine. JUHTIMISMEETODID KRIISIOLOUKORRAS - Meeskonna juhtimine kriisiolukorras; reisijate juhtimine kriisiolukorras. PLANEERIMINE - Teekonnaplaani koostamine; häireplaani koostamine.</p>		
<p>4. Hinnatavad tulemused: Suuliste vastustega hinnatakse, et õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab rahvusvaheliste konventsioonide ja riiklike õigusaktide nõudeid • Analüüsib inimese mälu funktsioone • Selgitab mereõnnetuste võimalikkust • Analüüsib väsimuse põhjuseid ja võimalikke tagajärgi • Selgitab inimese hoiakuid • Selgitab tegureid, mis mõjutavad situatsiooniteadlikkust • Kirjeldab erinevate kultuuride mõju inimese käitumisele • Selgitab hea sidepidamise põhimõtteid • Edastab teavet vahi üleandmisel • Selgitab sidepidamist lootsiga • Koostab teekonnaplaani 		

- Selgitab sillatoiminguid
- Selgitab enesekehtestamise võimalusi
- Selgitab ohule reageerimise võimalusi
- Selgitab laevajuhtimises ette tulevate probleemide lahendamise strateegiat
- Selgitab töökoormuse jaotumist
- Kirjeldab meeskonna valmisoleku taset
- Selgitab laevajuhtimises ette tulevate vigade tüüpe
- Kirjeldab erinevate juhtimisstiilide kasutamist
- Kirjeldab olukorrale vastavate otsuste vastuvõtmise põhimõtteid
- Selgitab meeskonna juhtimist kriisiolukorras
- Selgitab reisijate juhtimist kriisiolukorras
- Koostab kapteni alluvuses teekonnaplaani
- Koostab kapteni alluvuses häireplaani

5. Hindamine:

Hinne kujuneb suuliste küsitluste tulemusena. Kursuse lõppedes väljastatakse õpilasele Oxford Aviation Academy MCRM (Maritime Crew Resource Management) tunnistus.

6. Märkused:

1) kohustuslik moodul Merekooli õppekaval “500-se ja suurema kogumahutavusega laeva vahitüürimees”.

nr.	nimetus	Maht (õ/nädalad)
M-110	KÕRGEHINGESEADMED LAEVAS	0,6
<p>1. Eesmärk Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab baas- ja laiendatud teadmised kõrgepingesüsteemidest, süsteemiga seotud normdokumentidest, kasutusohutusest, kaitsest, hooldusest ja rikete tuvastamisest erinevatel merenduses kasutatavatel kõrgepingeseadmetel.</p>		
<p>2. Nõuded mooduli alustamiseks: Eesti keele oskus vähemalt keele oskustasemel B1 Läbitud moodulid: <i>Elektritehnika (M-17)</i> ja <i>Laeva elektriseadmed (M-18)</i></p>		
<p>3. Õppesisu (käsitletavad teemad ja alateemad): KÕRGEHINGE PÕHIALUSED - Elektri põhialused. Elektrienergia kasutamine. Elektriga seotud ohud. Sissejuhatus elektrikaitseks. LAEVADE ELEKTRIVÕRGUD - Elektrienergia tootmine. Elektrienergia jaotamine. Laevade elektrisüsteemide maandamine. KÕRGEHINGE SEADMED JA KONTROLLIMINE - Kõrgepingesüsteemid ja – seadmed. Kõrgepingeseadmete kasutusohutus. Rikke tuvastamine kõrgepingesüsteemis. KÕRGEHINGE HALDAMINE LAEVADEL - Terminoloogia. Süsteemi kaitse. Ohutu juhtimine.</p>		
<p>4. Hinnatavad tulemused: Suuliste vastustega hinnatakse, kuidas õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nimetab elektri põhilisi mõõtühikuid • Iseloomustab elektrienergia tüüpilisi kasutusvaldkondi laevas • Selgitab elektriga seotud ohtusid • Kirjeldab elektrikaitsemeetodeid ja erinõudeid kõrgepingele • Selgitab laeva elektrijaama kontrollimist • Tutvustab laeva elektrienergia jaotusskeeme • Kirjeldab maandusriikete tuvastamist laeva kõrgepingeseadmetes • Valib ja tutvustab etteantud rikke avastamiseks kasutatavaid tehnikaid ja tööriistu • Loetleb kõrgepingest tulenevaid ohtusid inimestele ja seadmetele • Tutvustab volitatud isiku kohustusi kõrgepinge ohutul haldamisel 		
<p>5. Hindamine: Hinne kujuneb küsitluste ja praktiliste tööde ning kokkuvõtliku testi tulemusel. Kursuse lõppedes väljastatakse õpilasele tunnistus kursuse eduka läbimise kohta.</p>		
<p>6. Märkused: 1) kohustuslik moodul Merekooli õppekaval “750kW ja suurema peamasinate efektiivse koguvõimsusega mootorlaeva vahimehaanik”.</p>		

nr.	nimetus	Maht (õ/nädalad)
M-111	MASINARUUMI RESSURSSIDE JUHTIMINE JA STCW KONVENTSIOONI 2010 (MANILA) TÄIENDUSED	0,6
<p>1. Eesmärk Õpetusega taotletakse, et kursuse käigus õpilane täiendab juhtimise- ja meeskonnatöö alaseid teadmisi ja oskusi laeva, meeskonna, reisijate ja kauba ohutuse ning keskkonna kaitse tagamiseks kooskõlas STCW konventsiooni nõuetega ning vastavalt STCW koodeksi jaotise A-III/1 nõuetele koos STCW konventsiooni 2010 (Manila) täiendustega. Õppimise käigus arendab õpilane meeskonnatöö oskust ning suhtlus- ja tegevuspädevust, samuti täienevad erialased teadmised.</p>		
<p>2. Nõuded mooduli alustamiseks: Eesti keele oskus vähemalt keele oskustasemel B1 Läbitud moodulid: Psühholoogia III (M-5), Inglise keel, laevamehaanik III (M-56), Vahiteenistus masinaruumis (M-58), Simulaatoritreening (M-77) ja (M-79), Meresõidupraktika, laevamehaanik III (M-107).</p>		
<p>3. Õppesisu (käsitletavad teemad ja alateemad): RAHVUSVAHELISTE MEREKONVENTSIOONIDE SOOVITUSED JA SEOSSED SISERIIKLIKE ÕIGUSAKTIDEGA INIMVÕIMEKUS - Inimvõime piirid. Hoiakud. Olukorrateadlikkus. Kultuuriteadlikkus. SIDE JA SUHTLEMINE - Sidepidamise põhimõtted. Teabe edastamine vahi üleandmisel. Side sillaga. Autoriteet ja enesekehtestamine. Ohtudele reageerimine. MEESKONNATÖÖ - Lühiajaline strateegia. Töökoormus. Inimene ja automaatika. Meeskonna seisund. JUHTIMINE JA RESSURSSIDE HALDAMINE - Tõrgete juhtimine. Juhtimisstiil. Otsuste tegemine. Masinaruumi ressursside haldamine. Koostöö silla ja masinaruumi vahel. KRIISID - Kriisi ohjamine. Rahvamasside juhtimine. Juhtumi kriitiline hindamine</p>		
<p>4. Hinnatavad tulemused: Suuliste vastustega hinnatakse, kuidas õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Võrdleb rahvusvaheliste konventsioonide ja siseriiklike õigusaktide nõudeid • Nimetab inimese mälu funktsioone • Analüüsib väsimuse põhjuseid ja võimalikke tagajärgi • Selgitab inimese hoiakuid ja tegureid, mis mõjutavad situatsiooniteadlikkust • Kirjeldab erinevate kultuuride mõju inimese käitumisele • Selgitab sidepidamise põhimõtteid • Edastab teavet vahi üleandmisel • Kirjeldab sidepidamist sillaga • Mõistab enesekehtestamise võimalusi • Iseloomustab ohule reageerimise võimalusi • Selgitab laevas ette tulevate juhtimisprobleemide lahendamise strateegiat • Jaotab masinameeskonna töökoormusi • Kirjeldab meeskonna valmisoleku taset • Kirjeldab laeva personali juhtimist ja väljaõpet 		

- Selgitab masinaruumi tööülesannete ja töökoormuse jaotust, aja ja ressursipiiranguid
- Selgitab otsuste tegemise põhimõtteid
- Kavandab silla ja masinaruumi koostööd
- Iseloomustab meeskonna juhtimise põhimõtteid kriisiolukorras
- Selgitab reisijate juhtimist kriisiolukorras

5. Hindamine:

Hinne kujuneb suuliste vastuste ja praktiliste tööde sooritamise alusel, kursuse lõppedes väljastatakse õpilasele Oxford Aviation Academy MCRM (Maritime Crew Resource management) tunnistus.

6. Märkused:

1) kohustuslik moodul Merekooli õppekaval “750kW ja suurema peamasinate efektiivse koguvõimsusega mootorlaeva vahimehaanik”.

Õppekava "750kW ja suurema peamasinat efektiivse koguvõimsusega mootorlaeva vahimehaanik" moodulite rakenduskava				
Sihtrühm	Kutsekeskhariduse laevamehaanika õppeliini õpilased			
Õppevorm	statsionaarne			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad	
M-78	Kõrgepingeseadmed laevas	1	kursus	
<p>Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab baas- ja laiendatud teadmised kõrgepingesüsteemidest, süsteemiga seotud normdokumentidest, kasutusohutusest, kaitsest, hooldusest ja rikete tuvastamisest erinevatel merenduses kasutatavatel kõrgepingeseadmetel.</p>				
<p>Nõuded mooduli alustamiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> Läbitud moodulid: <i>Elektritehnika (M-33)</i> ja <i>Laeva elektriseadmed (M-34)</i> 				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Selgitab üldist elektriteooriat, mahtuvuse mõju ja induktiivsust vahelduv- ja alalisvoolu ringides, elektrihtude liike ja kaitset lühiühenduste eest – liigvoolu, ülekuumenemist ja mehaanilisi kahjustusi	<ul style="list-style-type: none"> Nimetab elektri põhilisi mõõtühikuid Iseloomustab elektrienergia tüüpilisi kasutusvaldkondi laevas Selgitab elektriga seotud ohtusid Kirjeldab elektrikaitsemeetodeid ja erinõudeid kõrgepingele 	<ul style="list-style-type: none"> Interaktiivne loeng Konkreetse laeva elektrivarustuse üldskeemiga tutvumine 	<ul style="list-style-type: none"> Suulistele küsimustele vastamine 	<p>KÕRGEPINGE PÕHIALUSED 7 tundi Elektri põhialused. Elektrienergia kasutamine. Elektriga seotud ohud. Sissejuhatus elektrikaitseesse.</p>
2. Kirjeldab elektri tootmist laevas, kõrgepinge kasutamise eeliseid ja ohte, võrgu lahtiühendamise strateegiaid rikke korral ning maandusvea kõrvaldamist.	<ul style="list-style-type: none"> Selgitab laeva elektrijaama kontrollimist Tutvustab laeva elektrienergia jaotusskeeme Kirjeldab maandusrikete tuvastamist laeva kõrgepingeseadmetes 	<ul style="list-style-type: none"> Interaktiivne loeng Elektriskeemidega tutvustamine 	<ul style="list-style-type: none"> Suulistele küsimustele vastamine Laeva elektrivarustuse üldskeemi tutvustamine 	<p>LAEVADE ELEKTRIVÕRGUD 5 tundi Elektrienergia tootmine. Elektrienergia jaotamine. Laevade elektrisüsteemide maandamine</p>

3. Tutvustab kõrgepingeseadmete ohutu töö tagamise protseduure, kõrgepingeseadmete kontrollimist, peamisi rikete tuvastamise tehnikaid	<ul style="list-style-type: none"> • Valib ja tutvustab etteantud rikke avastamiseks kasutatavaid tehnikaid ja tööriistu 	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktiivne loeng • Praktiline tutvumine kõrgepingeseadmetega 	<ul style="list-style-type: none"> • Suulistele küsimustele vastamine 	KÕRGEPINGE SEADMED JA KONTROLLIMINE 6 tundi Kõrgepingesüsteemid ja –seadmed. Kõrgepingeseadmete kasutusohutus. Rikke tuvastamine kõrgepingesüsteemis
4. Selgitab kõrgepingest tulenevaid ohtusid inimestele ja seadmetele, võimalikke rikkeid ja süsteemi kaitsmist kõrgepingeseadme rikke korral, rakendatavad meetmeid, volitatud isiku kohustusi kõrgepinge ohutul haldamisel	<ul style="list-style-type: none"> • Loetleb kõrgepingest tulenevaid ohtusid inimestele ja seadmetele • Tutvustab volitatud isiku kohustusi kõrgepinge ohutul haldamisel 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutvustav loeng • Tutvumine kõrgepinge haldamisega seotud dokumentidega 	<ul style="list-style-type: none"> • Suulistele küsimustele vastamine 	KÕRGEPINGE HALDAMINE LAEVADEL 6 tundi Terminoloogia.. Süsteemi kaitse. Ohutu juhtimine.
Iseseisev töö moodulis	Tutvumine elektriskeemidega 2 tundi			
Praktiline töö	Tutvumine laeva elektriskeemidega, kõrgepingeseadmetega ja kõrgepinge haldamisega seotud dokumentidega			
Hindamine	Mitteeristav hindamine			
Hindekriteeriumid <u>Suuline vastus</u>	Suuliste vastustega hinnatakse, kuidas õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Nimetab elektri põhilisi mõõtühikuid • Iseloomustab elektrienergia tüüpilisi kasutusvaldkondi laevas • Selgitab elektriga seotud ohtusid • Kirjeldab elektrikaitsemeetodeid ja erinõudeid kõrgepingele • Selgitab laeva elektrijaama kontrollimist • Tutvustab laeva elektrienergia jaotusskeeme 			

	<ul style="list-style-type: none">• Kirjeldab maandusriikete tuvastamist laeva kõrgepingeseadmetes• Valib ja tutvustab etteantud rikke avastamiseks kasutatavaid tehnikaid ja tööriistu• Loetleb kõrgepingest tulenevaid ohtusid inimestele ja seadmetele• Tutvustab volitatud isiku kohustusi kõrgepinge ohutul haldamisel
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb küsitluste ja praktiliste tööde ning kokkuvõtliku testi tulemusel. Kursuse lõppedes väljastatakse õpilasele tunnistus kursuse eduka läbimise kohta
Oppematerjalid	Loengukonspekt STCW koodeks Tobias, A. (2010). Laeva elektrimasinad. Tallinn: EMA Tobias, A.(2004). Laeva elektriseadmed. Tallinn: EMA Lehtla, T. (2003). Jõuelektronika ja elektriajamid. Tallinn : TTÜ

Õppekava "750kW ja suurema peamasinate efektiivse koguvõimsusega mootorlaeva vahimehaanik" moodulite rakenduskava				
Sihtrühm	Kutsekeskhariduse laevamehaanika õppeliini õpilased			
Õppevorm	statsionaarne			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad	
M-77	Masinaruumi ressursside juhtimine ja STCW konventsiooni 2010 (Manila) täiendused	1,0	kursus	
<p>Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et kursuse käigus õpilane täiendab juhtimise- ja meeskonnatöö alaseid teadmisi ja oskusi laeva, meeskonna, reisijate ja kauba ohutuse ning keskkonna kaitse tagamiseks kooskõlas STCW konventsiooni nõuetega ning vastavalt STCW koodeksi jaotise A-III/1 nõuetele koos STCW konventsiooni 2010 (Manila) täiendustega.</p> <p>Õppimise käigus arendab õpilane meeskonnatöö oskust ning suhtlus- ja tegevuspädevust, samuti täienevad erialased teadmised.</p>				
<p>Nõuded mooduli alustamiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> Läbitud moodulid: Psühholoogia III (M-2); Inglise keel, laevamehaanik III (M-49); Vahiteenistus masinaruumis (M-36); Simulaatoritreening, Laevamehaanik (M-45); Meresõidupraktika, laevamehaanik III (M-51). 				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Tutvustab rahvusvaheliste merekonventsioonide soovitusi ja seoseid siseriiklike õigusaktidega	<ul style="list-style-type: none"> Võrdleb rahvusvaheliste konventsioonide ja siseriiklike õigusaktide nõudeid 	<ul style="list-style-type: none"> Interaktiivne loeng 	<ul style="list-style-type: none"> Suuline vastus 	RAHVUSVAHELISTE MERE-KONVENTSIOONIDE SOOVITUSED JA SEOSSED SISERIIKLIKE ÕIGUSAKTIDEGA 2 tund MLC. STCW. COLREG
2. Analüüsib inimvõime piire, hoiakuid, olukorrateadlikkust ja kultuuriteadlikkust laevatöodes	<ul style="list-style-type: none"> Nimetab inimese mälu funktsioone Analüüsib väsimuse põhjuseid ja võimalikke tagajärgi Selgitab inimese hoiakuid ja tegureid, mis mõjutavad situatsiooniteadlikkust 	<ul style="list-style-type: none"> Loeng Slaidide esitlus 	<ul style="list-style-type: none"> Suuline vastus 	INIMVÕIMEKUS 4 tundi Inimvõime piirid. Hoiakud. Olukorrateadlikkus. Kultuuriteadlikkus.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab erinevate kultuuride mõju inimese käitumisele 			
3. Selgitab sidepidamise tähtsust ning enesekehtestamise vajadust ja situatsiooniteadlikkuse saavutamist	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab sidepidamise põhimõtteid • Edastab teavet vahi üleandmisel • Kirjeldab sidepidamist sillaga • Mõistab enesekehtestamise võimalusi • Iseloomustab ohule reageerimise võimalusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng • Slaidide esitlus 	<ul style="list-style-type: none"> • Suuline vastus 	SIDE JA SUHTLEMINE 4 tundi Sidepidamise põhimõtted. Teabe edastamine vahi üleandmisel. Side sillaga. Autoriteet ja enesekehtestamine. Ohtudele reageerimine.
4. Iseloomustab meeskonnaliikmete valmisolekut töökohustuste täitmiseks	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab laevas ette tulevate juhtimisprobleemide lahendamise strateegiat • Jaotab masinameeskonna töökoormusi • Kirjeldab meeskonna valmisoleku taset 	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng • Slaidide esitlus 	<ul style="list-style-type: none"> • Suuline vastus 	MEESKONNATÖÖ 4 tundi Lühiajaline strateegia. Töökoormus. Inimene ja automaatika. Meeskonna seisund.
5. Tunneb juhtimise ja ressursihaldamise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab laeva personali juhtimist ja väljaõpet • Selgitab masinaruumi tööülesannete ja töökoormuse jaotust, aja ja ressursipiiranguid • Selgitab otsuste tegemise põhimõtteid • Kavandab silla ja masinaruumi koostööd 	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng • Slaidide esitlus 	<ul style="list-style-type: none"> • Suuline vastus 	JUHTIMINE JA RESSURSIDE HALDAMINE 4 tundi Tõrgete juhtimine. Juhtimisstiil. Otsuste tegemine. Masinaruumi ressursside haldamine. Koostöö silla ja masinaruumi vahel.
6. Kirjeldab juhtimismeetodeid kriisiolukorras	<ul style="list-style-type: none"> • Iseloomustab meeskonna juhtimise põhimõtteid kriisiolukorras • Selgitab reisijate juhtimist kriisiolukorras 	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng • Slaidide esitlus 	<ul style="list-style-type: none"> • Suuline vastus 	KRIISID 3 tundi Kriisi ohjamine. Rahvamasside juhtimine. Juhtumi kriitiline hindamine

Iseseisev töö	Tutvub rahvusvaheliste MLC, STCW, COLREG – 72 konventsioonidega 2 tundi
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindekriteeriumid <u>Suuline vastus</u>	<p>Suuliste vastustega hinnatakse, kuidas õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Võrdleb rahvusvaheliste konventsioonide ja siseriiklike õigusaktide nõudeid • Nimetab inimese mälu funktsioone • Analüüsib väsimuse põhjuseid ja võimalikke tagajärgi • Selgitab inimese hoiakuid ja tegureid, mis mõjutavad situatsiooniteadlikkust • Kirjeldab erinevate kultuuride mõju inimese käitumisele • Selgitab sidepidamise põhimõtteid • Edastab teavet vahi üleandmisel • Kirjeldab sidepidamist sillaga • Mõistab enesekehtestamise võimalusi • Iseloomustab ohule reageerimise võimalusi • Selgitab laevas ette tulevate juhtimisprobleemide lahendamise strateegiat • Jaotab masinameeskonna töökoormusi • Kirjeldab meeskonna valmisoleku taset • Kirjeldab laeva personali juhtimist ja väljaõpet • Selgitab masinaruumi tööülesannete ja töökoormuse jaotust, aja ja ressursipiiranguid • Selgitab otsuste tegemise põhimõtteid • Kavandab silla ja masinaruumi koostööd • Iseloomustab meeskonna juhtimise põhimõtteid kriisiolukorras • Selgitab reisijate juhtimist kriisiolukorras
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb suuliste vastuste ja praktiliste tööde sooritamise alusel, kursuse lõppedes väljastatakse õpilasele Oxford Aviation Academy MCRM (Maritime Crew Resource Management) tunnistus.
Oppematerjalid	Loengukonspekt MLC. COLREG. STCW koodeks

Õppekava "500-se ja suurema kogumahutavusega laeva vahitüürimees" moodulite rakenduskava				
Sihtrühm	Neljanda taseme kutseõppe laevajuhtimise õppeliini õpilased			
Õppevorm	stационаarne			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad	
M-79	Sillaressursside juhtimine ja STCW konventsiooni 2010 (Manila) täiendused	1,0	kursus	
<p>Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et kursuse käigus õpilane täiendab juhtimise- ja meeskonnatöö alaseid teadmisi ja oskusi kooskõlas STCW konventsiooni nõuetega ning vastavalt STCW koodeksi jaotise A – II/1 nõuetele koos STCW konventsiooni 2010 (Manila) täiendustega.</p> <p>Õppimise käigus arendab õpilane meeskonnatöö oskust ning suhtlus- ja tegevuspädevust, samuti täienevad erialased teadmised.</p>				
<p>Nõuded mooduli alustamiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> Läbitud moodulid: M-4 „Erialane inglise keel II“; M-5 „Merepraktika“; M-6 „Laevade ehitus ja teooria III“; M-9 „Inglise keel III“; M-10 „Navigatsioon II“; M-11 „Meresõiduohutus“; M-12 „Vahiteenistus III“; M-13 „Laevajuhtimine III“; M-17 „Navigatsioon III“; M-24 „Simulaatoritreening“; M-25 „Raadioside/GOC“; M-26 „Radar ja ARPA kasutamine“; M-27 „ECDIS kasutamine“ 				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Selgitab rahvusvahelisi konventsioone ja soovituslikke riiklikke õigusakte	<ul style="list-style-type: none"> Selgitab rahvusvaheliste konventsioonide ja riiklike õigusaktide nõudeid 	<ul style="list-style-type: none"> Loeng Slaidide esitlus Diskussioon 	<ul style="list-style-type: none"> Suuline vastus 	MLC 2 tundi STCW COLREG - 72
2. Analüüsib inimvõimeid ja piiranguid, situatsiooniteadlikkust ja kultuuriteadlikkust töös laeva sillal	<ul style="list-style-type: none"> Analüüsib inimese mälu funktsioone Selgitab mereõnnetuste võimalikkust Analüüsib väsimuse põhjuseid ja võimalikke tagajärgi 	<ul style="list-style-type: none"> Loeng Slaidide esitlused Diskussioon 	<ul style="list-style-type: none"> Suuline vastus 	INIMFAKTOR 3 tundi Inimvõimed ja piirangud; mereõnnetused; väsimus; hoiakud; situatsiooniteadlikkus; kultuuriteadlikkus

	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab inimese hoiakuid • Selgitab tegureid, mis mõjutavad situatsiooniteadlikkust • Kirjeldab erinevate kultuuride mõju inimese käitumisele 			
3. Edastab teavet vastavalt situatsioonile	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab hea sidepidamise põhimõtteid • Edastab teavet vahi üleandmisel • Selgitab sidepidamist lootsiga • Koostab teekonnaplaani • Selgitab sillatoiminguid • Mõistab enesekehtestamise võimalusi • Selgitab ohule reageerimise võimalusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng • Slaidide esitlused • Diskussioon 	<ul style="list-style-type: none"> • Suuline vastus 	<p>SIDEPIDAMINE 4 tundi</p> <p>Sidepidamise põhimõtted; teabe edastamine vahi üleandmisel; side lootsiga; teekonnaplaani koostamine; sillatoimingute selgitamine; enesekehtestamise võimalused; ohule reageerimise võimalused</p>
4. Selgitab meeskonnaliikmete valmisolekut töökohustuste täitmiseks	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab laevajuhtimises ette tulevate probleemide lahendamise strateegiat • Selgitab töökoormuse jaotumist • Kirjeldab meeskonna valmisoleku taset 	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng • Slaidide esitlused • Diskussioon 	<ul style="list-style-type: none"> • Suuline vastus 	<p>MEESKONNA VALMISOLEK 4 tundi</p> <p>Probleemide lahendamise strateegia; töökoormus; meeskonna valmisoleku tase</p>
5. Kirjeldab vahitüürimehe kohustuste täitmist	<ul style="list-style-type: none"> • Analüüsib laevajuhtimises ette tulevate vigade tüüpe • Kirjeldab erinevate juhtimisstiilide kasutamist 	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng • Slaidide esitlused • Diskussioon 	<ul style="list-style-type: none"> • Suuline vastus 	<p>VAHITÜÜRIMEHE KOHUSTUSED 4 tundi</p> <p>Vigade tüübid; erinevad juhtimisstiilid; otsuste vastuvõtmine</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab olukorrale vastavate otsuste vastuvõtmise põhimõtteid 			
6. Selgitab juhtimismeetodeid kriisiolukorras	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab meeskonna juhtimist kriisiolukorras • Selgitab reisijate juhtimist kriisiolukorras 	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng • Slaidide esitlused • Diskussioon 	<ul style="list-style-type: none"> • Suuline vastus 	JUHTIMISMEETODID KRIISIOLUKORRAS 3 tundi Meeskonna juhtimine kriisiolukorras; reisijate juhtimine kriisiolukorras
7. Selgitab teekonnaplaani koostamise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • Koostab kapteni alluvuses teekonnaplaani • Koostab kapteni alluvuses häireplaani 	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng • Slaidide esitlused • Diskussioon 	<ul style="list-style-type: none"> • Suuline vastus 	PLANEERIMINE 2 tundi Teekonnaplaani koostamine; häireplaani koostamine
Praktiline töö	-			
Iseseisev töö	Õpilane tutvub rahvusvaheliste MLC, STCW, COLREG – 72 konventsioonidega 4 tundi			
Hindamine	Mitteeristav hindamine			

<p>Hindekriteeriumid</p> <p><u>Suulised vastused</u></p> <p>MLC STCW COLREG – 72</p> <p>INIMFAKTOR</p> <p>SIDEPIDAMINE</p> <p>MEESKONNA VALMISOLEK</p> <p>VAHITÜÜRIMEHE KOHUSTUSED</p> <p>JUHTIMISMEETODID KRIISIOLEKORRAS</p> <p>PLANEERIMINE</p>	<p>Suuliste vastustega hinnatakse, et õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab rahvusvaheliste konventsioonide ja riiklike õigusaktide nõudeid • Analüüsib inimese mälu funktsioone • Selgitab mereõnnetuste võimalikkust • Analüüsib väsimuse põhjuseid ja võimalikke tagajärgi • Selgitab inimese hoiakuid • Selgitab tegureid, mis mõjutavad situatsiooniteadlikkust • Kirjeldab erinevate kultuuride mõju inimese käitumisele • Selgitab hea sidepidamise põhimõtteid • Edastab teavet vahi üleandmisel • Selgitab sidepidamist lootsiga • Koostab teekonnaplaani • Selgitab sillatoiminguid • Selgitab enesekehtestamise võimalusi • Selgitab ohule reageerimise võimalusi • Selgitab laevajuhtimises ette tulevate probleemide lahendamise strateegiat • Selgitab töökoormuse jaotumist • Kirjeldab meeskonna valmisoleku taset • Selgitab laevajuhtimises ette tulevate vigade tüüpe • Kirjeldab erinevate juhtimisstiilide kasutamist • Kirjeldab olukorrale vastavate otsuste vastuvõtmise põhimõtteid • Selgitab meeskonna juhtimist kriisiolukorras • Selgitab reisijate juhtimist kriisiolukorras • Koostab kapteni alluvuses teekonnaplaani • Koostab kapteni alluvuses häireplaani
<p>Kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Hinne kujuneb suuliste küsitluste tulemusena. Kursuse lõppedes väljastatakse õpilasele Oxford Aviation Academy MCRM (Maritime Crew Resource Management) tunnistus.</p>
<p>Oppematerjalid</p>	<p>Loengukonspekt STCW koodeks</p>