



Meri hoiab hoolsaid, toidab tegusaid!

EESTI MEREKOOL

***500-se ja suurema kogumahutavusega laeva
vahitüürimees***

EESTI MEREKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm	TRANSPORDITEENUSED					
Õppekava nimetus	<i>NIMETUS EESTI KEELES:</i> 500-se ja suurema kogumahutavusega laeva vahitüürimees					
	<i>NIMETUS INGLISE KEELES:</i> Officer in charge of navigational watch on ships of 500 gross tonnage or more					
	<i>NIMETUS VENE KEELES:</i> Вахтенный помощник капитана судна валовой вместимостью 500 и более					
Õppekava kood EHISes	129257					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		x				
Õppekava maht (EKAP):	240					
Õppekava koostamise alus:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kutseõppeasutuse seadus 2. Meresõiduohutuse seadus 3. Meretöö seadus¹ 4. Kutseharidusstandard 5. Vabariigi Valitsuse 15.08.1995 määrus nr 292 Ühinemine "Meremeeste väljaõppe, diplomeerimise ja vahiteenistuse aluste rahvusvahelise konventsiooniga, 1978" 6. Vabariigi Valitsuse 08.08.2013 korraldus nr 369 „Meremeeste väljaõppe, diplomeerimise ja vahiteenistuse koodeksi Manila konverentsi muudatuste heakskiitmine“ 7. Meremeeste väljaõppe, diplomeerimise ja vahiteenistuse (STCW) koodeksi jaotised A-II/1 ja A-II/3 8. IMO mudelkursus 7.03 Vahitüürimehe teenistuskohustused 9. IMO mudelkursus 3.17 Merendusala inglise keel 10. IMO mudelkursus 3.37 Meremeeste turvakoolitus 11. Vabariigi Valitsuse 20.juuni 2013 määrus nr 96 „Laevapere liikmete koolitus- ja kvalifikatsiooninõuded ning diplomeerimise kord“ 12. Vabariigi Valitsuse 6.jaanuari 2011 määrus nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ 					
Õppekava rakendamine (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele) Õppekava rakendatakse põhikooli lõpetanutele ja õpe toimub statsionaarse, kooli- või töökohapõhise õppe vormis						
Nõuded õpingute alustamiseks <ol style="list-style-type: none"> 1. Omab vähemalt põhiharidust 2. Õppima asuja peab esitama Terviseameti poolt tervisekontrolli läbiviimiseks tunnustatud arsti poolt Vabariigi Valitsuse 16.märtsi 2005 määruse nr 51 „Meretöölepingu sõlmimist taotleva isiku, laevapere liikme, mereõppeasutuses õppija ja mereõppeasutusse õppima asuja tervisenõuded, tervisekontrolli kord ning tervisetõendite vormid“ alusel välja antud tervisetõendi. 						

Nõuded õpingute lõpetamiseks

1. On saavutanud järgnevad õpiväljundid:

(1) Kutse- ja erialased teadmised:

- 1) teab ja tunneb põhjalikult laevajuhi kutseala, sealhulgas rakendab vahitüürimehe eriala põhimõtteid, laeva navigeerimise teooriaid, nii tavapära kui ka muutuvates olukordades;
- 2) seostab erialaseid teadmisi erinevate laevajuhtimise meetodite, looduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja –protsessidega, näiteks ilmatega ning tuule ja hoovuse mõjuga laeva kursile, samuti asukoha analüütiliste- ja koondarvutustega.
- 3) mõistab merendusala teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut ning merekeskkonna kaitset.

(2) Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:

- 1) täitab iseseisvalt vahitüürimehe kutseala tööülesandeid järgides STCW koodeksi nõudeid;
- 2) vastutab laevas ja sadamas oma tööülesannete täitmise eest;
- 3) kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid laeva teekonna planeerimisel ja asukoha määramisel, olme- ja teistes eluvaldkondades;
- 4) väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt esitatavates korraldustes ja suhtluses sidevahendite kaudu kui kirjalikult koostatavates ettekannetes, juhendites ja teistes laevadokumentides korrektses emakeeles ja inglise keeles iseseisva keeleteaduse tasemel arvestades suhtlusolukordi ja – partnereid.

(3) Õpipädevus:

- 1) koostab endale õpiplaani ja vajadusel korrigeerib seda, lähtudes vahitüürimehe õppekava õpiväljundidest ja õpetajate soovist;
- 2) hindab ja analüüsib laevajuhtidele kohustuslikel kursustel ja praktilise tegevuse käigus valmivatel omandatud teadmiste ja oskuste taset, vajadusel otsib koolitajatelt ja juhendajatelt nõu, teavet ja tuge;
- 3) lahendab merendusõpingute praktilisi ülesandeid, kasutades õpitut, sealhulgas õpioskusi ja – strateegiaid;
- 4) väärtustab merel kokkupõrgete ja navigeerimisvigade põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust.

(4) Suhtluspädevus:

- 1) väljendab ja põhjendab oma seisukohti praktilise laevajuhtimise kui ka suhtlussituatsioonide kohta;
- 2) kasutab laevajuhtimisala probleemide lahendamisel merendusala infoallikaid, otsib, kogub ja töötleb kogutud laevajuhtimisala teavet ning hindab kasutatava teabe usaldusväärsust ja tõsust;
- 3) kasutades erialaainetes ja nendega lõimuvate üldharidusainete õpingutes omandatud süvendatud teadmisi, sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt.

(5) Enesemääratluspädevus:

- 1) analüüsib oma osa meeskonnatöös ja tuginedes enesehindamise tulemustele suudab vajadusel oma käitumist muuta;
- 2) teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks kasutades rühmatöös ja praktiliselt omandatud üldisi ja eraldi just laevatöö korraldamise kogemusi;
- 3) tajub ja väärtustab enda seotust Eesti kultuuripärandiga ning hoiab end kursis ka teiste maade ning rahvaste ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega;
- 4) väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt;
- 5) väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi kasutades kehalist kasvatust ning füüsilise ettevalmistuse ja riigikaitseala ettevalmistuse õpingutes omandatud;

(6) Tegevuspädevus:

- 1) käitub tolerantselt ning juhendades meremeeste eetika- ja käitumisnormidest suudab ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena;
- 2) juhendab laevapere reagoosiseisu liikmeid, suudab vajaduse korral juhtida tervet laeva meeskonda;

- 3) kasutab infotehnoloogilisi-, side- ja laevajuhtimise vahendeid ning teaduslikke andmeid õigete meresõidulaste otsuste või järelduste tegemiseks ning erialaste karjäärilaste eesmärkide saavutamiseks.

(7) Infotehnoloogiline pädevus:

- 1) teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte nii merenduses kui olmes;
- 2) suhtub kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsusesse, seda eriti laevajuhtimises kasutatavate seadmete kasutamisel;
- 3) kasutab peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel;
- 4) kasutab radar-, elektronkaartide kuva- ja infosüsteeme teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles ning rakendab internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid.

(8) Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:

- 1) orienteerub merendusalas terminoloogias ja kasutusvaldkondades, mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi karjäärilaste eesmärkide teostamiseks;
- 2) algatab, arendab ja rakendab ideid;
- 3) omab esmaseid teadmisi ettevõtlusest ja suudab koostada äriplaane;
- 4) lähtudes Meremeeste väljaõppe, diplomeerimise ja vahiteenistuse aluste rahvusvahelisest konventsioonist ja selle alusel vastuvõetud Eesti rakendusaktidest koostab juhendamisel endale lühija pikaajalise karjääriplaani
- 5) orienteerub Eesti ja teiste maade reederfirmade süsteemis ja tööjõu vajadustes, leiab iseseisvalt võimalusi enda edasiseks erialaseks täiendõppeks ja tööturul rakendumiseks;
- 6) seostab omandatud laevajuhtimise kutsetaseme erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.

2. On täitnud õppekava täies mahus ja saavutanud kõigi põhi-, üld- ja valikõpingute moodulite õpiväljundite puhul lävendi taseme.
3. Läbinud praktikapäevikus vormistatud meresõidupraktika laeval kogumahutavusega 500 või enam.
4. Sooritanud lõpueksamid
 - 1) Navigatsioon: suuline
 - 2) Navigatsioon: praktiline
 - 3) Erialane inglise keel

Õpingute läbimisel omandatav(ad)

Kvalifikatsioon:	500-se ja suurema kogumahutavusega laeva vahitüürimees Väiksema kui 500-se kogumahutavusega laeva kapten
Osakutsed:	Puuduvad
Õppekava aluseks ei ole kehtiv kutsestandard	
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	1. Lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta ja hinnetelett 2. Praktikapäevikuga läbitud meresõidupraktika tõend

ÕPPEKAVA STRUKTUUR

Põhiõpingute moodulid

Mooduli nimetus ja number	Maht EKAP	Õpiväljundid
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas (M-1)	5	1. Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid. 2. Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja /või rahalises tähenduses. 4. Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.
Psühholoogia III (M-2)	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orienteerub peamistes psühholoogia-alastes mõistetes ja teemades. 2. Näeb probleeme, analüüsib neid, leiab lahendusi, tuleb probleemide lahendamise ülesannetega toime (sh kriitilistes olukordades). 3. Hindab üldinimlikke väärtusi nagu inimväärikus, ausus, hoolivus, vabadus, tolerantsus, vastutustunne, õiglus, lugupidamine enda ja teiste vastu.
Navigatsioonivaht I (M-3)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab laeva roolimist 2. Kirjeldab laeva vahiteenistuse korraldust sadamas, merel, ankrus ning laevade tulesid, päevamärke ja udusignaale. 3. Tutvustab laeva sidevahendite, naviseadmete ja laeva alarmsüsteemide kasutamist.
Erialane inglise keel II (M-4)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nimetab laeva osasid inglise keeles. 2. Kirjeldab laevade tüüpe inglise keeles. 3. Teab peast laevatöodes kasutatavat sõnavara. 4. Kirjeldab individuaalseid ja kollektiivseid päästevahendeid. 5. Edastab sõnumeid hädaolukorras. 6. Annab käsklusi ja saab aru talle antavatest käsklustest laeva roolimisel, sildumis- ja ankruperatsioonide läbiviimisel. 7. Eristab laeva meeskonna liikmeid ja nende ülesandeid. 8. Kasutab IMO meresidepidamise standardväljendeid (IMO SMCP)
Merepraktika (M-5)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab individuaalsete ja kollektiivsete päästevahendite kasutamist. 2. Tutvustab laevatööl järgitavaid töötervishoiu ja – ohutuse reegleid ning kasutatavaid kaitsevahendeid. 3. Selgitab tekiseadmete ja –mehhanismide kasutamist ja hooldamist ning taglasetööde läbiviimist. 4. Kirjeldab laevakere, laeva ruumide ja mehhanismide hooldustöid tagades merekeskkonna saaste vältimise.
Laevade ehitus ja teooria III (M-6)	7,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab kuiv-, vedellasti- ja reisilaevade laevakere ja ruumide ehitust ning otstarvet. 2. Kirjeldab laeva seadmete ja süsteemide ehitust. 3. Omab arusaama laevakere kujust ja tehnilis-ekspluatatsioonilistest andmetest. 4. Teeb laeva kasutamise ja mereomadustega seotud arvutusi 5. Kirjeldab laeva propulsiivseadmeid.
Meremajanduse alused II (M-7)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab meremajanduse toimimise mehhanisme.
Laevade administreerimine III (M-8)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab meresõiduohutuse ja keskkonna reostust puudutavate rahvusvaheliste ja Eesti seadusandlike aktide sisu ja nõudeid. 2. Tutvustab töötervishoiu ja – ohutuse alaste seadusandlike aktide nõudeid tööohutuse tagamisel. 3. Kirjeldab laevapere õppuste organiseerimist ja läbiviimist.
Inglise keel III (M-9)	10,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutab navigatsioonilisi käsiraamatuid. 2. Kasutab laevakokkupõrgete vältimise reeglite (COLREG) terminoloogiat inglise keeles.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Kasutab vahiohviteri kohustustega seotud sõnavara inglise keeles. 4. Kirjeldab laeva seadmeid ja süsteeme inglise keeles. 5. Kasutab meditsiinialast terminoloogiat inglise keeles. 6. Suhtleb paljurahvuselises meeskonnas. 7. Kasutab IMO meresidepidamise standardväljendeid (IMO SMCP) 8. Kasutab lasti laadimise, üleveo ja lossimise väljendeid inglise keeles.
Navigatsioon II (M-10)	13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nimetab maakera põhipunkte, -ringe ja – tasandeid ning horisondi jagamise süsteeme. 2. Tunneb maa- ja meremärke ja oskab määrata objektide nähtavuskaugusi. 3. Selgitab merekaartide erinevaid kartograafilisi projektsioone. 4. Kirjeldab navigeerimisel kasutatavaid naviseadmeid ja nende kasutamist. 5. Teeb kaarditöid.
Meresõiduohutus III (M-11)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab laeva ohutuse ja turvalisuse tagamist merel ülesõidul, ankrus ja sadamates. 2. Tunneb merepääste- ja otsingu organisatsiooni ja taktikat, merehädaliste ja üle parda kukkunud inimese päästmise võtteid. 3. Kirjeldab laevapere tegevust eriolukordades.
Vahiteenistus III (M-12)	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organiseerib vahiteenistust merel ülesõidul, ankrus ja sadamas 2. Kasutab laeva juhtimis- ja sideseadmeid. 3. Täidab „Rahvusvahelise Laevakokkupõrgete Vältimise Eeskirja“ (COLREG-1972) reegleid.
Laevajuhtimine III (M-13)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab laeva manööverdamise ja juhtimise põhimõtteid ning teostab vajalikud arvutused. 2. Rakendab ohuolukorras laevapere ja reisijate kaitseks ja ohutuse tagamiseks vajalikke ettevaatusabinõud. 3. Kasutab Rahvusvahelise lennu- ja mereotsingute ning –pääste käsiraamatut (IAMSAR) otsingu- ja päästetöödel merel.
Hüdrometeoroloogia III (M-14)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb meteoroloogilisi elemente ja nähtusi ning teab hüdrometeoroloogilise režiimi kujunemist. 2. Oskab selgitada üldisi ilmatekke protsesse. 3. Loeb ilmakaarti, erinevaid prognooskaarte, tunneb hüdrometeoroloogilise informatsiooni allikaid.
Lastioperatsioonid III (M-16)	4,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab lastide omadusi ja nende ohutut käitlemist tagamaks inimeste, keskkonna, laeva ja lasti ohutuse. 2. Juhib lastiruumide ettevalmistamist lastimiseks, 3. Selgitab lastioperatsioonide ohutut läbiviimist sh ohtlikku- ja kahjulikku lasti käitlemist: 4. Kirjeldab sadama lastimisvahendeid ja laevapere koostööd sadama dokkeritega.
Navigatsioon III (M-17)	5,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teostab teekonna planeerimist, kontrolli ja arvestamist avamerel sh kasutades suurringi kaart. 2. Arvutab laeva asukohta arvestades valitsevaid ilmastikuolusid.
Lastidokumendid III (M-18)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutvustab lastioperatsioonidega seotud dokumentatsiooni. 2. Dokumenteerib lastioperatsioonidega seotud tegevusi.
Meresõidu astronoomia (M-19)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab sfäärilise trigonomeetria aluseid, taevakehade liikumise seaduspärasusi, aja mõisteid, taevakehade identifitseerimise põhimõtteid, astronoomiliste vaatluste meetodikat

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Kasutab meresõiduastronoomia instrumente, merealmanahhe ja meretabeleid, teostab mereastronoomilisi vaatlusi ja kasutab mereastronoomilisi arvutiprogramme. 3. Määrab taevakehade järgi laeva asukohta ja kompassiõiendit, teab asukohta täpsuse tõenäosusteooriat.
Ohutusosalane baasväljaõpe (M-20)	1,5	<p>Lähtuvalt STCW koodeksi jaotiste A-VI/ 1, A-VI/ 1-1, A-VI/ 1-2, A-VI/ 1-3 ja A-VI/ 1-4 nõuetest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tegutseb merel laeva mahajätmise häiresignaali tuvastamisel vastavalt signaalile ning kooskõlas kehtestatud korrale. 2. Rakendab laevalt lahkumise järgses tegevuses ja vees meetmeid ellujäämist ähvardavate riskide vähendamiseks. 3. Kasutab tule kustutamisel tuletõrjetööde iseloomule kohast rõivastust ja varustust ning nõuetekohaseid toiminguid, tehnikat ja tulekustutusaineid. 4. Hindab adekvaatselt meditsiinilise hädajuhtumi korral kannatanute kehalist seisundit, vajadusi ja iseenese ohutust. 5. Kasutab õigeid võtteid kannatanule esmaabi andmisel ja transportimisel. 6. Täidab võimalike ohuolukordade korral häireplaanis antud konkreetseid ülesandeid, kasutab sisekommunikatsiooni- ja häiresüsteeme, ohutus- ja kaitseseadmed ning evakuaatsiooniteid. 7. Täidab tööohutuse- ja keskkonnakaitse nõudeid. 8. Järgib laeval töhusa suhtluse, heade inim- ja töösuhete hoidmise põhimõtteid.
Päästevahendi/valvepaadi vanema väljaõpe (M-21)	1	<p>Lähtuvalt STCW koodeksi jaotise A-VI/2 nõuetest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Annab õigeid käsklusi päästepaadi või -parve veeskamiseks, selle pardale minekuks, laevast eemaldumiseks ja päästepaadi või -parve käitamiseks ning inimeste päästepaadist või -parvelt lahkumiseks. 2. Juhib päästepaati või -parve ja valvepaati laevalt lahkumise järel. 3. Määrab asukohta kasutades määramist abistavaid seadmeid.
Esmaabikoolitus (M-22)	1	<p>Lähtuvalt STCW koodeksi jaotise A-VI/4 nõuetest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teeb kindlaks vigastuste võimaliku põhjuse, olemuse ja ulatuse. 2. Osutab vigastuste ja patsiendi seisundi kohast ravi.
Tuletõrjumine laiendatud programmi järgi (M-23)	1	<p>Lähtuvalt STCW koodeksi jaotise A-VI/3 nõuetest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juhib tulekustutustöid merel ja sadamas, vajadusel koordineerib tegevust kaldal asuvate tuletõrjujatega. 2. Koostab ohuolukorra plaane, määratleb personali hulgast tuletõrjesalkade koosseisud. 3. Inspekteerib ja hooldab statsionaarseid tulekustutusüsteeme, käsi- ja kaasaskantavaid tulekustutusseadmeid.
Simulaatortreening (M-24)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rakendab teoreetilisi teadmisi simuleerides teekonna planeerimist ja praktilist laevajuhtimist kasutades seejuures efektiivselt ja ohutult elektroonilisi navigatsioonisüsteeme ning laeva navigatsiooni- ja sillasüsteeme.
Raadioside / GOC (M-25)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutab GMDSS A1, A2, A3, A4 rajoonides toimivaid sideseadmeid, järgides õigeid sideprotseduure inglise keeles. 2. Edastab ja võtab vastu hädateateid inglise keeles GMDSS seadmetega vastavalt STCW konventsiooni reegel IV/2 nõuetele.
Radar ja ARPA kasutamine (M-26)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutab radarplanšetti sellisel tasemel, mis on vajalik tegelikes meresõidutingimustes kokkupõrke vältimise manöövrile ohutuks sooritamiseks.

		<ol style="list-style-type: none"> Mõistab, milliseid tegureid tuleb arvesse võtta otsuste tegemisel ARPA teabe alusel seoses muude navigeerimisandmetega. Selgitab kaasaegsete elektrooniliste navigatsioonisüsteemide toimimist ning süsteemi vigu.
ECDIS kasutamine (M-27)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> Kirjeldab peamisi kasutusel olevaid ECDIS-süsteeme, nende kuvamisomadusi ja andmekasutustruktuure. Selgitab ECDIS-e kuvatud andmete võimalikke vigu ja tavalisi eksimusi andmete tõlgendamisel. Mõistab vajadust kasutada erinevaid navigeerimisseadmeid.
ISPS koolitus (M-28)	0,5	<p>Lähtuvalt STCW koodeksi jaotiste A-VI/6-1 ja A-VI/6-2 nõuetest:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kirjeldab laeva turvaplani ettenähtud tingimuste tagamist. Märkab turvariske ja -ohte. Teostab laeva korralist turvaülevaatus. Kasutab nõuetekohaselt olemasolevaid turvaseadmeid ja turvasüsteeme.
Praktilised laevatööd (M-29)	3	<ol style="list-style-type: none"> Korraldab oma töökohta ja täidab laevatöödel töötervishoiu ja tööohutuselased nõudeid. Kasutab laevatöödel otsi ja trosse, elektrilisi, mehaanilisi ja käsitööriistu ning puhastusvahendeid. Värvib laeva ja teeb teisi laevatöid.
Meresõidupraktika, vanemmadrus (M-30)	12	<ol style="list-style-type: none"> Täidab vahimadruse ja vanemmadruse praktikaülesandeid. Esitleb nõuetekohaselt vormistatud praktikapäevikut.
Meresõidupraktika III (M-31)	62	<ol style="list-style-type: none"> Täidab üle 500-se kogumahutavusega laeva vahitüürimehe ja väiksema kui 500-se kogumahutavusega laeva kapteni praktikaülesandeid. Esitleb nõuetekohaselt vormistatud praktikapäevikut ja koostatud praktikaaruannet.
Sillaressursside juhtimine ja STCW konventsiooni 2010 täiendused (M-79)	1	<ol style="list-style-type: none"> Selgitab rahvusvahelisi konventsioone ja soovituslikke riiklikke õigusakte. Analüüsib inimvõimeid ja piiranguid, situatsiooniteadlikkust ja kultuuriteadlikkust töös laeva sillal. Edastab teavet vastavalt situatsioonile. Selgitab meeskonnaliikmete valmisolekut töökohustuste täitmiseks. Kirjeldab vahitüürimehe kohustuste täitmist. Selgitab rahvusvahelisi konventsioone ja soovituslikke riiklikke õigusakte. Analüüsib inimvõimeid ja piiranguid, situatsiooniteadlikkust ja kultuuriteadlikkust töös laeva sillal. Edastab teavet vastavalt situatsioonile.

Üldõpingute moodulid

Mooduli nimetus	Maht EKAP	Õpiväljundid
Keel ja kirjandus (M-101)	6	<ol style="list-style-type: none"> Väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses. Arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult. Koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates. Loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid.

		<ol style="list-style-type: none"> Väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga. Tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.
Võõrkeel: inglise keel (M-102)	4,5	<ol style="list-style-type: none"> Suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti. Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga. Kasutab võõrkeelesõnase arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostab võõrkeeleõpet elukestva õppega. Mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel. On teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid.
Võõrkeel: vene keel (M-103)	3	<ol style="list-style-type: none"> Suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti. Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga. Kasutab võõrkeelesõnase arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostab võõrkeeleõpet elukestva õppega. Mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel. On teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid.
Matemaatika (M-104)	5	<ol style="list-style-type: none"> Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest. Seostab matemaatika teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.
Loodusained (M-105)	6	<ol style="list-style-type: none"> Mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel. Mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel. Mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele. Saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele. Leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.

Sotsiaalained (M-106)	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist. 2. Omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust. 3. Mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi. 4. Hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.
Kunstiained (M-107)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid. 2. Tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga. 3. Analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse. 4. Kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks. 5. Väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.

Valikõpingute moodulid

Mooduli nimetus	Maht EKAP	Õpiväljundid
Materjaliõpetus III (M-201)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liigitab materjale nende omaduste ja struktuuri järgi. 2. Kirjeldab metallsete materjalide kasutusvaldkondi ja teraste omaduste muutmise viise. 3. Iseloomustab erinevaid komposiitmaterjale ja nende kasutamisiise. 4. Orienteerub kütuste ja määrdeainete valdkonnas. 5. Toob esile korrosiooni olemuse ja võrdleb selle tõrje viise.
Rakendusmehaanika III (M-202)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab teoreetilise mehaanika aluseid. 2. Selgitab masinate ja mehhanismide koostisosi ja masinaelementide arvutuste põhimõtteid. 3. Määrab konstruktsioonelementidele mõjuvaid pingeid, jõudusid ja jõumomente.
Füüsiline ja riigikaitsealane ettevalmistus (M-203)	4,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eristab kasutatavaid ujumisstiile. 2. Kasutab individuaalseid- ja kollektiivseid päästevahendeid 3. Valdab päästetava, transportimisiise ja elustamisvõtteid. 4. Selgitab riikidevahelise julgeolekukoostöö valmidust, saab aru ühiskonnas toimuvatest protsessidest ja sõjalistest konfliktidest. 5. Selgitab Eesti Kaitsejõudude struktuure, kasutatavat relvastust, kutsealuse ja ajateenija õigusi ja kohustusi. 6. Oskab rivivõtteid, tunneb käsklusi, tegutseb organiseeritult jao ja rühma koosseisus. 7. Nimetab ja näitab käsitulirelva põhiosasid, järgib ohutusnõudeid tulirelva kasutamisel ja hooldamisel, võtab iseseisvalt laskeasendeid ning kasutab õiget päästmistehnikat. 8. Kasutab topograafilisi kaarte, orienteerub maastikul.
Mereõigus III (M-204)	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orienteerub rahvusvahelise mere-õiguse süsteemis, kasutab merendusalasid õigusmõisteid ja merendusalasid õigussuhteid reguleerivaid akte. 2. Toob esile merealade põhilised erinevused.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Seostab meresõiduohutuse ja merekeskkonna kaitse nõuded. 4. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel.
Tehniline joonestamine (M-35)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Loeb, vormistab ja mõõtmestab erinevaid jooniseid (koostejooniseid). 2. Eskiisib ja konstrueerib geomeetrilisi kehasid ja objekte kolmvaates ning aksonomeetrias. 3. Toob esile objekti keerukuse, konstrueerides erinevaid lõikeid
Automaatika alused (M-206)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab automaatreguleerimise ja -juhtimise põhimõtteid 2. Loeb automaatkontrolli, -reguleerimise ja -juhtimise funktsionaalseid skeeme 3. Koostab automaatika lihtskeeme
Lukksepatööde praktika (M-207)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Täidab lukksepatöödel töötervishoiu ja tööohutusosalased nõudeid. 2. Valdab põhilisi lukksepatöö võtteid - toorikute ettevalmistamine ja detailide töötlemine ning puurimine ja keermestamine. 3. Käsitseb elektrilisi, mehaanilisi ja käsitööriistu lukksepatöödel ning valmistab ette detaile keevituseks. 4. Teeb lihtsamaid keevitustöid.
Merekultuur ja etikett (M-208)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab Eesti meresõidu ajaloo etappe, nimetab tuntud meresõitjaid, selgitab kutsealaseid etiketi- ja vormi kandmise nõudeid
Eesti keele algajatele (M-209)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutvustab iseennast, oma kodu, huvisid ja teisi inimesi 2. Küsib ja annab informatsiooni tänaval liigeldes 3. Tutvustab erinevaid ameteid 4. Mõistab erinevate toiduainete ja jookide nimetusi 5. Kirjeldab loodust ja kliimat 6. Avaldab arvamust erinevate olukordade kohta 7. Kirjutab lühikirja
Inglise keel algajatele (M-210)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutvustab iseennast, oma kodu, huvisid ja teisi inimesi 2. Küsib ja annab informatsiooni tänaval liigeldes 3. Tutvustab erinevaid ameteid 4. Mõistab erinevate toiduainete ja jookide nimetusi 5. Kirjeldab loodust ja kliimat 6. Avaldab arvamust erinevate olukordade kohta 7. Kirjutab lühikirja
Vene keel algajatele (M-211)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutvustab iseennast, oma kodu, huvisid ja teisi inimesi 2. Küsib ja annab informatsiooni tänaval liigeldes 3. Tutvustab erinevaid ameteid 4. Mõistab erinevate toiduainete ja jookide nimetusi 5. Kirjeldab loodust ja kliimat 6. Avaldab arvamust erinevate olukordade kohta
Rakendusmatemaatika (M-212)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutab õpitud matemaatikateadmisi arvutamiseks 2. Kasutab Bradise tabelit ja teab logaritme 3. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega 4. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt 5. Oskab leida ja rakendada tuletist ja integraali
Rakendusfüüsika (M-213)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab liikumise parameetrite, jõudude, töö ja võimsuse arvutamist. 2. Selgitab võnkumist, vibratsiooni ja resonantsi tehnikas. 3. Defineerib füüsikalisi mõisteid 4. Selgitab elektrivoolu olemust ning oskab arvutada ning mõõta vooluringis esinevaid füüsikalisi suurusi.
Rakenduskeemia (M-214)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutab õigesti keemia põhimõisteid 2. Koostab reaktsioonivõrrandeid metallide keemiliste omaduste koht

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Tunneb ära redoksprotsesside olemuse 4. Kirjeldab metallide saamist ja rakendusvõimalusi 5. Hindab vee kontrolli ja töötlemise tähtsust igapäevases praktikas
Rannasõidu navigatsioon (M-215)	1,5	<ul style="list-style-type: none"> 1. Arvestab triivi, hoovust ja nende koosmõju. 2. Määrab asukohta 3. Planeerib teekonda
Avamerekaluri kursus (M-216)	6	<ul style="list-style-type: none"> 1. Eristab kalalaevade tüüpe, kirjeldab erinevaid kalapüügimeetodeid ja – süsteeme, püügiseadmeid ja – vahendeid ning nende otstarvet 2. Valmistab ette ja kasutab kalapüügiseadmeid, suudab hooldada ja remontida juhiste järgi kalapüügi vahendeid (traalid, võrgud).
Arvuti töövahendina (M-217)	1,5	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab arvuti komponente 2. Koostab ja vormindab dokumente, tabeleid ning esitlusi 3. Kirjeldab arvutiga töötamise ohtusid
Meremajandus III (M-218)	1,5	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab kommertsekspluatatsiooni põhitõdesid 2. Kirjeldab laevade prahituru toimimist 3. Kirjeldab sadama toimimise aluseid 4. Kirjeldab mõnede merendusklasteri alamklasterite olemust 5. Kirjeldab kvaliteedi olemust
Merereostus ja keskkonnakaitse (M-235)	1,5	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kasutab õigesti keskkonnakaitse põhimõisteid. 2. Kirjeldab biosfääri ja selle koostisosasid, aineringe 3. Iseloomustab merereostusallikaid ja selgitab merereostuse tagajärgi 4. Selgitab merevee ja ranniku kontrolli ja puhastamise viise
Põhiteadmised ja -oskused koristamisest ning toidu valmistamisest (M-236)	1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tutvustab koristustööl kasutatavaid koristusaineid ning koristustarvikuid ja -masinaid 2. Demonstreerib koristustööl kasutatavaid töövõtteid 3. Järgib koristustööl töötavishoiu ja –ohutuse nõudeid 4. Tutvustab laevas kasutamiseks soovitatavaid toiduaineid, varutavaid koguseid ja säilitamisviise 5. Loetleb laevas toidu valmistamiseks kasutatavaid töövahendeid ja -seadmeid 6. Selgitab toidu valmistamise põhilisi etappe, lihtsamaid toidu valmistamise viise ja võtteid, toidunõude puhastamise vahendeid ja võtteid 7. Tutvustab toidu valmistamise ja isikliku hügieeni nõudeid

Õppekavas on määratletud praktika maht 92 EKAP, mis moodustub:	
Moodul	Maht EKAP
Praktilised laevatööd (M-29)	3
Meresõidupraktika, vanemmadrus (M-30)	12
Meresõidupraktika III, vahitüürimees (M-31)	62
Päästevahendi/valvepaadi vanema väljaõpe (M-21)	1
Simulaatortreening (M-24)	3
Vahiteenistus III (M-12)	3
Tuletõrjumine laiendatud programmi järgi (M-23)	1
Esmaabikoolitus (M-22)	1
Navigatsioon III (M-17)	2
Raadioside / GOC (M-25)	2
Radar ja ARPA kasutamine (M-26)	2

Õppija on kohustatud valima vähemalt 35,5 EKAP mahus valikõpinguid. Õppekavas sisalduvad valikõpingud toetavad ja laiendavad kutseoskusi. Valikained kinnitatakse õppetöö algul õpperühma üldisesse õppeplaani. Õpilasel on õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

Õppekava kontaktisik

ees- ja perekonnanimi:	Jaan Atspol
ametikoht:	Laevajuhtide õppeliini juhtivõpetaja
telefon:	58091280
e-post:	jaan.atspol@mereskool.ee
Märkus: Õppekava ja moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel www.mereskool.ee	

Viimati muudetud 07.02.2023